

Dominó cubano como herramienta de la enseñanza remedial de aritmética básica

Luis Carlos Velázquez Guerrero
FC-UNAM

Resumen

En la enseñanza básica de las matemáticas recae una responsabilidad muy grande para la construcción de una sociedad compuesta por individuos creativos y de libre pensamiento. Para los niños el no entender el razonamiento por el cuál se debe realizar una cuenta llega a ser muy frustrante, y es así que si un maestro no tiene el cuidado de hacer ver que en el error y la frustración radica el principio del aprendizaje puede construir un muro en el paso que existe entre aritmética y el álgebra. En esta charla les platicaré de una técnica que he desarrollado para ayudar a los alumnos rezagados de la secundaria Waldorf Ciudad de México en su paso al álgebra. Empleando el Dominó cubano como herramienta busco combinar el conteo, la geometría y el azar para ejercitar el algebra sin uso de números arábigos.