

Alberto Daniel Alonzo

Universidad Autónoma del Estado de México

Hoy en día, las tecnologías de la información se han convertido en una parte integral del sistema educativo en muchos países de todo el mundo. Esta idea se refleja en los trabajos de investigadores cuyos intereses científicos abordan las tecnologías de la información y la comunicación en educación: la importancia de la computadora en el proceso de aprendizaje, el uso de información y tecnologías de comunicación para el desarrollo de la competencia comunicativa del idioma extranjero de los estudiantes, el empleo de *blogs* para crear oportunidades especiales para el aprendizaje de idiomas.

México instrumenta la educación a distancia desde 1968 vía la Telesecundaria a través del sistema Edusat; la Universidad Nacional Autónoma de México desde 1972, así como otras instituciones como la Universidad de Guadalajara y el Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.

Por su parte, la ANUIES, en su Programa de Trabajo 2014, promueve la innovación de modelos de educación abierta y a distancia a fin de garantizar su pertinencia tecnológica y de contenidos.

Las tecnologías de la información y la comunicación tienden a dominar en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las universidades. Son ampliamente utilizadas para enseñar diversos temas, y de manera generalizada, la de idiomas extranjeros. El aprendizaje electrónico (*e-learning*) se está implementando en el proceso de enseñanza actualmente. Sin embargo, el *e-learning* solo, no puede satisfacer todas las necesidades que tienen los actores del proceso educativo. En

consecuencia, mediante la integración de los métodos de enseñanza tradicionales y el aprendizaje electrónico se puede conducir a los resultados deseados. Entre varias tecnologías de *e-learning* se supone que el aprendizaje combinado o mixto (*blended learning*) es el más efectivo, por lo que debería implementarse en el proceso educativo en las universidades modernas.

El aprendizaje mixto surgió como uno de los conceptos pedagógicos más populares a principios de 2000, como un enfoque ecléctico. Se ha implementado en diferentes espacios escolares y con estudiantes desde posgrado hasta estudiantes de secundaria; desde cursos de enfermería hasta cursos de inglés y desde programas de capacitación hasta cursos de alto nivel.

El futuro próximo estará dominado por tabletas, teléfonos inteligentes y dispositivos de pantalla táctil que serán algunos de los dispositivos a integrar en cursos de aprendizaje mixto. A medida que las innovaciones tecnológicas se difunden, se producirán nuevos tipos de combinaciones y la educación se mezclará con diferentes tecnologías, pero la pregunta clave seguirá siendo la misma: **¿Cómo debemos organizar los entornos con el fin de apoyar el aprendizaje?**